

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارءة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

۲۰۲۰ / ۲۰۱۹

الجامعة : الانبار

القسم العلمي : الكيمياء التطبيقية

٢٠٢٠ / ٧ / ٢٨ تاريخ ماء الملف :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مروان محمد فرحان

الآن

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢٠٠٨

التاريخ : ٢٠١٩ / ٧ / ٢٨



دفق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

C. S. O. / N. E. A.

التاريخ

التحقیع

مصادقة السيد العميد

د. جعفر عزیز

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم التطبيقية - هيت	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٢. القسم العلمي / المركز
دراسات أولية - بكالوريوس - علوم الكيمياء التطبيقية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
دورات	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
كتب منهاجية + موقع الانترنت + اجهزة تطبيقية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي للمرحلة الثالثة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :

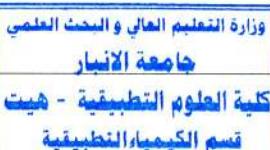
أ- ترسیخ الأسس العلمية في علوم الكيمياء البحتة وتطوير الجوانب التطبيقية

ب- تحفيز الجوانب البحثية لدى الطلبة بالاتجاهات التطبيقية

ت- إعداد كوادر كفؤة في مجال الكيمياء التطبيقية بالاتجاهات الصناعية والسريرية

ث- تطوير إمكانيات الخبرجين على الاستخدام الأمثل للأجهزة المختبرية وفهم مخرجات التحاليل المختلفة

ج- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال الكيمياء في مؤسسات ودوائر الدولة



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أـ الاهداف المعرفية

أ1ـ أن يقيم كلفة صيانة البيئة

أ2ـ أن يصنف الاحتياجات لتطوير البيئة

أ3ـ أن يحلل منظومة الإدارة البيئية و التلوث البيئي

أ4ـ أن يتعرف على مفهوم إدارة البيئة

بـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - معرفة الطالب للتعامل مع المواد الكيميائية

ب 2 - قدرة الطالب على تقييم التحليلات الكيميائية المختلفة

ب 3 - تمكين الطلبة من الاتجاهات التطبيقية في مجال علوم الكيمياء

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات

(Teams Project

(Work shop

- عصف الأفكار (Brainstorming Ideas

(Learning Technologies on Campus

- (التعلم التجربى experiential learning

- (Application Learning

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصلية

(Learning Matrix)

- (التغذية الراجعة من الطلاب)

- (مثلث التعلم)

جـ الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1ـ تنمية القدرة على قراءة الكتب الخارجية التي تهتم بالكيمياء .

ج2ـ العمل الجماعي مع اقرانهم.

ج3ـ التفكير باتجاه الكيمياء الخضراء والحفاظ على البيئة .

ج4ـ تحفيز القدرة على التعامل بشفافية وبمهنية مع المجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

- Present the lectures**
- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات
 - (المجاميع الطلابية **(Teams Project**)
 - (ورش العمل **(Work shop**)
 - (عصف الأفكار **(Brainstorming Ideas**)
 - (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي **(Learning Technologies on Campus**)
 - (التعلم التجاري **(experiential learning**)
 - (تطبيق التعليم **(Application Learning**)

طائق التقييم

- أ- الاستقبال : يتضمن الأفعال التالية (يصغي - يبدي اهتماما - يركز على).
- ب- الاستجابة : يتضمن الأفعال التالية (يبادر - يشارك - يتعاون)
- ث- التنظيم : يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
- ثـ- التمسك بالقيمة : يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

Student able to express his ideas د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام **clearly and confidently in speech**

Work confidently within a group د- العمل بثقة ضمن مجموعة

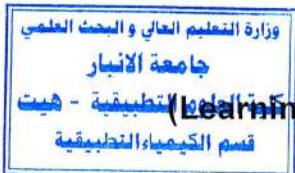
د-3 مبادرة الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

Student د-4 التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق
able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

طائق التعليم والتعلم

- Present the lectures**
- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات
 - (المجاميع الطلابية **(Teams Project**)
 - (ورش العمل **(Work shop**)

- (عصف الأفكار **(Brainstorming Ideas**)



- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي **(Learning Technologies on Campus**)
- (التعلم التجاري **(experiential learning**)
 - (تطبيق التعليم **(Application Learning**)

طائق التقييم

- أ- الاستقبال : يتضمن الأفعال التالية (يصغي- يبدي اهتماما- يركز على).
- ب- الاستجابة : يتضمن الأفعال التالية (يبادر- يشارك - يتعاون)
- ت- التنظيم : يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
- ث- التمسك بالقيمة : يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

١١. بنية البرنامج

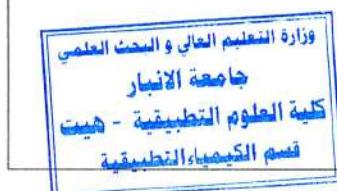
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		أسس الكيمياء التحليلية	٢	٢
		الكيمياء اللاعضوية	-	٢
		علم الخلية	٢	٢
		فيزياء عامة	٢	٢
		حاسبات	٢	١
		التفاضل والتكامل	٢	
		حقوق الإنسان	١	
		اللغة العربية	٢	
		كيمياء التحليل الكمي	٢	
		الاحصاء	-	٢
ثانية		الكيمياء اللاعضوية	-	٢
		الحاسبات	٢	١
		السلامة والأمن الكيميائي	١	
		اللغة الإنجليزية	٢	
		الكيمياء الفيزيائية	٢	
		كيمياء العناصر المماثلة	٢	
		كيمياء التحليل الوزني	٢	
		اللغة الإنجليزية	٢	
		الكيمياء العضوية	٢	
		حاسبات	٢	١
ثالثة		الجبر الخطى	٢	
		الكيمياء الفيزياوية	٢	
		الكيمياء العضوية	٢	
		الكيمياء التحليلية التطبيقية	٢	
		تقنيات النانو	٢	
		الحريرات	٢	
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي		حركات التفاعلات الكيميائية		
جامعة الانبار		أسس الكيمياء الحياتية		
كلية العلوم التطبيقية - هيت				
قسم الكيمياء التطبيقية				

٢	٢	الكيمياء التناسفية	
-	٢	كيمياء الحلقات غير المتتجانسة	
-	٢	الكيمياء الفراغية	
	٢	اساسيات الكيمياء الصناعية	
	٢	اللغة الإنجليزية III	
-	٢	الاiston الخلوي	
٢	٢	كيمياء الأغذية	
-	٢	الكيمياء البيئية	
-	٢	نوافج طبيعية	
-	٣	ميكانيكيات التفاعلات الكيميائية	
	٢	كيمياء البوليمرات	
	٢	منهج بحث	
	٢	كيمياء الكم	
٤	٢	التخسيص العضوي I	
-	٢	كيمياء النفط	
٢	٢	الكيمياء السريرية	
٣	٢	التحليل الالي I	
	٢	مادة اختيارية	
٨	-	مشروع بحث التخرج	
	٢	الطيف	
٢	٢	صناعات دوائية	
٤	٢	التخسيص العضوي II	
٣	٢	التحليل الالي II	
	٢	اللغة الإنجليزية IV	
	٢	مادة اختيارية	

أربعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق
Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement



القيادة: قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين
Leadership: Student able to motivate and direct others

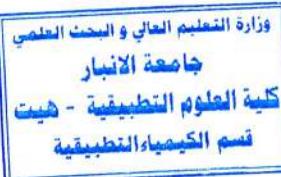
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية والمسائية .

على مستوى الكلية يتم الأخذ بالتفاصيل حسب المجموع العام للطالب مع الدرجة التفاضلية للمادة العلمية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكتابة والجامعة
- دليل الجامعة
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم العلمي



مخطط مهارات المنهج

ويجيء، ووضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

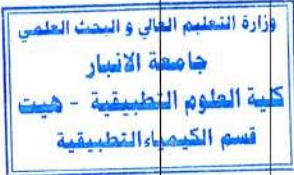


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج والقيمية	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المدنية (المهارات الأخرى المتعلقة بمقابلة التوظيف والتطور الشخصي)																						
								١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
الקורס الأول	كيمياء التحليل الكمي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	
الקורס الثاني	الكتيماء اللاعضوية	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	
ـ	علم الاحياء العام	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	الاحصاء	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	اخترادي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	حقوق الانسان	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	اللغة الانكليزية	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	حساب II	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

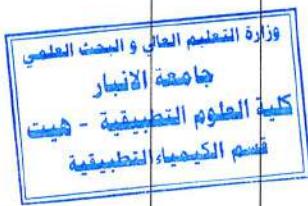


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

اسم المقرر	أساسى أم اختتارى	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج والقيمية	المقرر	السنة / المستوى
الكيمياء التحليلية الوزنية	أساسى	١١	٦	٣	٤
الكيمياء الأعضوية	أساسى	٧	٧	٧	٥
(العناصر الممثلة)		٧	٧	٧	٤
الקורס الأول		٧	٧	٧	٣
الكيمياء الفيزيائية I	أساسى	٧	٧	٧	٢
الكيمياء الفيزيائية II	أساسى	٧	٧	٧	١
جبر خطى	اختتارى	٧	٧	٧	٠
اللغة الإنجليزية	اختتارى	٧	٧	٧	٠
حساب III	اختتارى	٧	٧	٧	٠



مخطط مهارات المنهاج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمفرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتحقيق

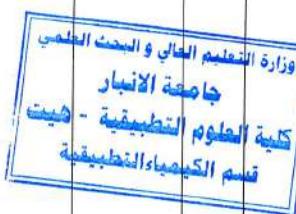
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	نوع المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية											
				الأهداف المهاراتية			الذاتية بالبرنامج			المتعلقة بـ(البيئة والقيم)			الأهداف الوجدانية		
الثالث	الקורס الأول	الكيمياء الفراغية	أساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٦	٢	٣
		الكيمياء اللاعضوية التناسقية	أساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٦	١	٤
		الكيمياء الفيزيولوجية الحركية	أساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٥	٢	٣
		الكيمياء الفيزيولوجية غير المنتسقة	أساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٤	١	٢
		أساسيات الكيمياء الحياتية	أساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٣	٠	١
		اللغة الأكاديمية	اختياري												
		الكيمياء الصناعية	اختياري												



المهارات العلمية والتأهيلية
المدنية (المهارات الأخرى
المتعلقة بـ(البيئة والقيم)
والتطور الشخصي)

مخطط مهارات المنهج

يلجئي وضع الشارة في المربعات المقابلة لمفرجات التعليم الفردية من البرنامج المخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج	الاهداف الوجهانية والقيمية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية والقيم المترتبة على تعلم المفاهيم	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر	السنة / المستوى									
د4	د3	د2	د1	د	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعددة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجهانية والقيمية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية والقيم المترتبة على تعلم المفاهيم	أساسي	ميكانيكيات التفاعلات العضوية	الثالث										
				أساسي	الإيض الخلوى											
				أساسي	كيمياء الأغذية											
				أساسي	الكيمياء البيئية											
				أساسي	نواتج طبيعية											
				أساسي	كميداء البوليمرات											
				اختياري	منهج بحث											

مخطط مهارات المنهج



مخطط مهارات المنهج

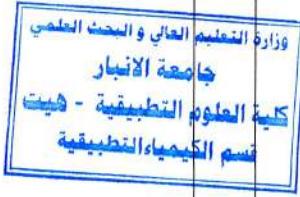
السنة / المستوى	المقرر	اسم المقرر	أسسسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج												الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المدنية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
					١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢		
الرابع الكورس الأول	التشخيص العضوي I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء النفط	أساسى
	الكيمياء السريرية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التحليل الالي I	أساسي
	مادة اختيارية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مشروع بحث التخرج	أساسي
	التشخيص العضوي I	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تكنولوجيا المعلومات	أساسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج



يرجى وضـع اشـارة فـي المـربعـات المـقـاـلـة لـمـخـرـجـات التـعـلـمـ الفـرـديـة من البرـنـامـجـ الخـاضـعـ للـتـقيـيمـ



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا بإيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم التطبيقية - هيت	٢. القسم العلمي / المركز
علم السموم – المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي/ كورس ثانى	٥. الفصل / السنة
١٥ ساعة نظري	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ٢١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر:

اعطاء الطالب فكرة شاملة عن كيمياء المواد الخطرة السامة ومعرفة التركيب الكيميائي لها ومعرفة كيفية حدوث التسمم وما هي التفاعلات الكيميائية المرافقة للتسمم وما هي طرائق الوقاية منه.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية في التحليل النوعي

٢- فهم كافة طرائق الكشف والفصل الاساسية للأيونات السالبة والمحوجة.

٣- حفظ وفهم المعادلات الخاصة بإيجاد تركيز المادة.



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تصنيف المشكلة الكيميائية

ب ٢ - وضع خطة لحل المشكلة

ب ٣ - استخدام المعدلات والطريق الخاصة بالفصل لمعالجة المشكلة

طائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرات.

٢. استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة.

٣. اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم لامتحانات الشريحة والنهائية.

طائق التقييم

١. الامتحانات اليومية والشهرية

٢. واجبات

٣. العصف الذهني للطلبة.

٤. تمارين داخل الصف

مهارات التفكير

تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تبني قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة بعض مفردات المنهج الحديثة للكيمياء اللاعضوية .
- تسليط الضوء على الاجزاء المواضيع التي تسهم في الجوانب التطبيقية